ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 03 FEBRERO 2025

PROPÓSITO: Incentivar a los niños y niñas a involucrarse en la creación de arte beneficiando el desarrollo de su motricidad fina, comprensión de ordenes simples, esperar el turno y su psicomotricidad.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: Una Experiencia Ciudadana de Exploración y Construcción Cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte

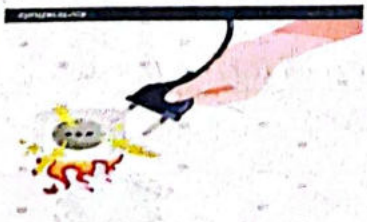
EJES DE TRABAJO: Autonomía

RECUERSOS MATERIALES: Mesas, sillas, bafle, vinilos, globos pequeños, hojas blancas, imágenes,

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: GLOBITOS DE PINTURA

El día de hoy la profesional recibirá en el salón donde tendrá dispuestas fichas de encajar sobre las mesas, adicionalmente el laberinto, el set de pesca ya que estos son muy atractivos para algunos niños, inicialmente ella dialogara con el grupo preguntándoles las actividades realizadas durante el fin de semana, luego se dispondrán para tomar las onces reforzadas, después se desplazarán al área de higiene donde lavaran las manos y sus actividades fisiológicas. Después la profesional invitara a los participantes al salón donde les solicitara sentarse sobre el suelo y les facilitara imágenes relacionadas con los accidentes que se pueden ocasionar con las tomas de corriente, las extensiones, swiches entre otras, luego ellos mismos las pegaran sobre un octavo de cartulina formando un collage. En seguida todos los participantes se ubicarán las mesas y las sillas sentándose cada uno en su lugar y se les facilitaran los globos inflados previamente a quienes aún no lo pueden lograr, luego se les indicara como deben colocar dichos globos sobre la pintura y luego plasmarlo sobre las hojas blancas permitiendo que realicen creativamente las figuras que deseen, al terminar cada participante colocara su trabajo en un lugar especial dispuesto para colocar dichos globos. Seguidamente la profesional invita al grupo a correr un poco dentro del salón y posteriormente se desplazarán al baño donde lavarán sus manos con agua y jabón aprovechando la oportunidad para hablarles sobre la importancia de realizar este habito diariamente. En seguida pasaran a las mesas y realizaran el ritual de alimentación donde disfrutaran de los alimentos, luego tomaran un descanso de sueño y al despertar la profesional les facilitara algunas barras de plastilina donde moldearan algunos objetos que tenemos dentro del salón, por ultimo se organizaran para regresar a sus casas.





Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

Este tipo de actividades son del agrado de los niños y niñas ya que observe el gusto por manipular las texturas de pintura y los colores les atraen mucho y algunos los identifican con facilidad.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy durante las diferentes actividades se observa que los niños las estuvieron muy dispuestos a participar disfrutando y compartiendo entre ellos y fortaleciendo sus relaciones interpersonales, la experiencia de los globitos fue muy divertida para ellos puesto que ellos fueron quienes eligieron el color favorito identificando y llegando a acuerdos entre ellos, tambien estuvieron muy atentos mientras la profesional les mostró las imagenes relacionadas con los accidentes (peligros) que se pueden ocasionar al introducir los dedos en los tomacorrientes y al igual que enchufar cables o introducir cables o elementos que no se deben ya que se pueden lastimar. Elias tomo una de las imagenes y realizó una pequeña explicación al respecto al igual que en la actividad de pintura donde les comentó a sus pares como deberían hacerlo, practicando así su lenguaje verbal y su pronunciación.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Manipular pinturas, la música, los colores, fortalecer su motricidad fina e interactuar con sus demás pares.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 04 FEBRERO 2025

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento, la exploración y su conexión con su entorno inmediato fortaleciendo su curiosidad por medio de juegos lúdico recreativos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel Una Experiencia Ciudadana de Exploración y Construcción Cultural. TRANSICIONES SEGURAS, SENSIBLES Y ARMONICAS
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración

EJES DE TRABAJO: Autonomía

RECURSOS/MATERIALES: Hojas secas, ramitas, flores, semillas, pegante, cartulina negra

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: UN POCO DE NATURALEZA

El día de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas en la escalera donde les dará un abrazo y luego les invitara a seguir al salón donde encontrarán sobre las mesas fichas de tubitos encajables con las que podrán crear diferentes figuras. Posteriormente tomaran las onces reforzadas y luego se desplazarán al baño donde realizaran actividades de higiene, luego la profesional les pedirá sentarse sobre el suelo formando un circulo y escuchar con atención ya que les informara que todos nos desplazaremos hasta el patio donde realizaran un pequeño recorrido por los diferentes salones, baños,escaleras,cocina y pacillos entre otros, teniendo en cuenta las TRANSICIONES SEGURAS,SENSIBLES Y ARMONICAS con la intención de que los participantes que son nuevos tengan un poco mas de conocimiento del lugar donde se encuentran. Al regresar al salón y después de reconocer su entorno la profesional invitara a los participantes a colocar sobre las mesas los diferentes elementos naturales recolectados por ellos mismos para dar inicio a la experiencia donde se colocara un pliego de cartulina negra en la cual cada uno colocara sus elementos formando un paisaje natural natural mientras la profesional realiza una breve narración sobre la naturaleza mostrándoles algunas imágenes relacionadas con la unidad operativa y los paisajes naturales. Luego invitara al grupo a realizar algunos ejercicios físicos como correr, saltar, seguir algunas instrucciones, después lavaran las manos se dispondrán a realizar el ritual de alimentación, seguidamente cepillaran los dientes, reposarán un poco mientras la profesional les narra una historia mientras ellos concilian el sueño. Al despertar se les facilitara algunas barras de plastilina para que realicen algunas figuritas mientras llega el momento del refrigerio, por último, se organizaran para regresar a sus casas.





Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el recorrido realizado por el jardín se observa que los participantes nuevos demuestran interes en los diferentes lugares como la cocina, el gimnasio, el patio, las escaleras, la sala amiga y la bodega de material pedagógico, fue un momento agradable ya que tambien tuvieron contacto con los participantes más pequeños de quienes algunos ya conocian como tambien al encontrarse con algunos primos y hermanos. Durante la experiencia se noto interes por elaborar el bosque nemocrono Yohan y Elias quienes comentaron que en el bosque se verian las flores, arboles, animales y frutas de alimentos, lo cual fue perfecto para que ellos iniciaran la elaboración de su trabajo. El grupo mostró interes en el pegante, las ramitas, flores de colores y se veian satisfechos y felices al terminar y orgullosamente los mostraban manifestado que el campo, el bosque, el jardin de flores.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El juego con elementos naturales como hojas, flores, utilizar pegante ya que se pega en sus dedos y les entretiene quitar dicha capa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia me permitió observar que los participantes disfrutan un ambiente de naturaleza como el bosque o algo muy similar, por lo to

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DE NOVEDADES	Código: FOR-PSS-108 Versión: 0 Fecha: Memo I2021015300 - 20/05/2021 Página: 1 de 2

LOCALIDAD _____ UNIDAD OPERATIVA _____ RESPONSABLE UNIDAD OPERATIVA _____

NIVEL _____ NUIP _____ NIÑA O NIÑO Isaac Manuel Poloche

MADRE/PADRE/CUIDADOR DE LA NIÑA O EL NIÑO _____

PROFESIONAL ENCARGADO DEL NIVEL _____

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 05 FEBRERO 2025

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas habilidades sociales y emocionales que les permitan afrontar desafíos diarios y mejorar su bienestar incrementando sus palabras y su expresión verbal.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte

EJES DE TRABAJO:

RECURSOS/MATERIALES: Mesas, pimpones, lana, tijeras, silicona. Marcadores, imágenes de ropa

ESTRATEGIA: Asamblea y Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DESCUBRIENDO MI EMOCION

El día de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas en el salón donde tendrá algunos cuentos infantiles sobre las mesas, música infantil y algunas imágenes relacionadas con algunos temas especiales para hoy. Al estar el grupo completo y mientras llegan las onces reforzadas la profesional aprovecha para hablar sobre la importancia del lavado de manos para evitar enfermedades de IRA (enfermedades respiratorias agudas), adicionalmente el uso de ropa abrigada cuando se presenta la lluvia, el viento o el frio, por lo tanto, se les mostraran imágenes de abrigos, chaquetas, gorros, bufandas y por último se recomendará el uso del tapabocas, implementando también el cuidado de estornudar o toser en la cara de otros o en la mano, por el contrario debe hacerse en el antebrazo previniendo así enfermedades y contagios. Después de tomar las onces la profesional solicitara a los participantes ubicarse fuera del salón por unos minutos y mientras ella les hace burbujas de jabón. seguidamente la profesional invitara a los participantes a ingresar de nuevo al salón donde darán inicio a la experiencia preparada para hoy la cual consiste en elaborar una caritas con pelotas de pimpón colocándole como pelo lana de cualquier color teniendo en cuenta una de las emociones demostradas por los niños y niñas que están por primera vez en el jardín, la profesional mostrara cada una de dichas peloticas y los participantes deberán observar y mencionar la emoción que se evidencia en cada una de las caritas. Por ultimo la profesional invitara al grupo a jugar un poco dentro del salón a los congelados donde se tratara que participen todos teniendo cuidado al correr, luego lavaran las manos y enseguida disfrutaran del ritual de alimentación y mientras los participantes comen la profesional resaltara la importancia de consumir ensaladas, jugos, verduras y carnes. Al finalizar el grupo se desplazará al baño donde cepillaran los dientes y después de reposar un momento tomaran un descanso de sueño mientras la profesional les lee un cuento infantil. Al despertar la profesional les mostrara un breve video relacionado con la movilidad sostenible.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

Evidencio que el grupo en general comprende el gesto que significa cada emoción y expresan lo que sienten cuando hablan sobre alguna de ellas. Siento que los niños/as necesitan reforzar sus habitos de higiene.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante las actividades de hoy se observa que los participantes estuvieron muy agiadados con cada cosa que se les propuso, durante el lavado de manos se notó que los niños/as menos aún no saben los pasos para un lavado adecuado, pero durante los momentos de aseo los demás participantes les han enseñado bajo la supervisión de la profesional. Durante la experiencia se observó que los niños/as demostraron interes y alegria al observar las diferentes tarjetas, caras en madera que la profesional les facilitó, la mayoria del grupo comprende cuales son las emociones y las identifican con un color en especial, realizaron su manualidad y la gran mayoria de ellas escogio la emoción de felicidad, solo Yohan comentó que triste porque extraña a su mamá. La lectura de cuentos para ellos es importante ya que escuchan atentamente y opinan.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Las fichas, las cartulinas, marcadores, observar videos donde observan situaciones cotidianas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 06 FEBRERO 2025

PROPOSITO: Desarrollar en los niños y niñas la imaginación, creatividad,atención,observación y pensamiento abstracto, adicionalmente superar los miedos a las sombras y a la oscuridad a través de su comprensión.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración

EJES DE TRABAJO: Identidad

RECURSOS /MATERIALES: Rollos de cartón, silicona, figuras en foamy, linternas, plástico vinipel

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: BUSCANDO LA FIGURA

Hoy la profesional recibirá a los niños y niñas en la escalera donde los saludara e invitara a ingresar al salón donde encontraran fichas de las diferentes emociones con las cuales podrán jugar a lo que ellos prefieran, también sonara música infantil de su preferencia, luego de tomar las onces reforzadas el grupo será llevado por la profesional al salón mas pequeño y donde se encuentra el espacio y allí les hará entrega de algunos juguetes con los que podrán jugar un momento antes de dar inicio a la experiencia central la cual consiste en oscurecer el salón y luego entregar a cada niño un rollo de cartón forrado en el vinipel ,una figura elegida por cada uno de ellos y una linterna pequeña para colocarla dentro de dicho rollo y poder reproducir la imagen en la pared. Cada participante podrá observar e identificar que significa su imagen y también se les pedirá que intercambien dichos rollitos con el fin de que compartan entre ellos. Para finalizar la profesional indicara a los participantes donde deben dejar sus creaciones y luego los invita al área de higiene donde lavaran las manos y se prepararan para disfrutar del ritual de alimentación para después jugar un poco en el pasillo atrapando burbujas de jabón y al regresar al salón acostaran en las colchonetas y tomaran un descanso de sueño mientras la profesional les narra una historia bíblica. Al despertar la profesional colocará el bafle con música infantil donde pedirá a los niños y niñas e invitándolos a realizar una ronda y a jugar mientras llega el refrigerio el cual tomarán y luego se organizarán para regresar a sus hogares.





Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

Este tipo de actividades son muy agradables para los participantes ya que note interes por explorar su alrededor utilizando estos elementos los cuales fueron muy novedosos para ellos y esta experiencia permitió fortalecer sus relaciones interpersonales.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy durante las actividades se observa que los participantes estuvieron muy atentos al dialogo que tuvo la profesional con el grupo ya que les contó lo que se realizaría. Inicialmente estaban muy ansiosas porque la profesional colocó cobijas en la ventana para oscurecer el lugar y algunos dijeron que no porque les daba miedo, a lo que se les trato de dar seguridad ante la oscuridad preguntandoles el porque de esto y algunos comentaron que las asustan, que no les gusta, pero en conclusión la profesional trajo las linternas y les brindo tranquilidad mostrando sobre la pared lo que se realizaría y esto les tranquilizó ya que se divirtieron mostrando las diferentes imagenes que se proyectaron sobre la pared. Al finalizar quisieron utilizar la linterna para observar cada cosa que veian a su alrededor y por ultimo se miraban sus caritas.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Las linternas, figuritas, explorar colores y formas. Compartieron sus elementos de juego y disfrutaron.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 07 FEBRERO 2025

PROPOSITO: Promover en los niños y niñas el desarrollo del sentido del tacto, la motricidad fina, experimentar nuevas sensaciones, percepción sensorial, coordinación del movimiento y su parte cognitiva.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

EJES DE TRABAJO: Autonomía

RECURSOS/MATERIALES: Crema de afeitar, palitos de paleta, mesa, sillas, hojas de papel, pinceles

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y Exploración

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUEGO DE TEXTURAS

Hoy la profesional recibirá a los participantes en el salón donde habrá música infantil y algunos videos en el computador donde podrán observar historias de niños y niñas ingresando a su escuela o jardín por primera vez tratando de mas seguridad a quienes son nuevos en nuestro salón, luego tomaran las onces reforzadas y se desplazaran al baño para luego regresar al salón y jugar a las escondidas y en seguida el grupo se dispondrá a dar inicio a la experiencia de hoy la cual consiste en colocar hojas de papel con diferentes figuras para que cada participante aplique esta textura sobre la mesa o sobre dicha hoja moviendo sus dedos en distintas direcciones al igual que los palitos para que sea agradable a su tacto, siendo creativo, utilizando dichos elementos, posteriormente la profesional facilitara algunos pinceles permitiendo que los niños y niñas lo utilicen como mejor les parezca. En seguida el grupo se desplaza al área de higiene para lavar las manos y luego de disfrutar el ritual de alimentación la profesional invitara a los participantes a jugar un poco con el burbujero en el pasillo y al regresar al salón la profesional los invita a correr dentro del salón y luego se organizan las colchonetas y se invita a tomar el descanso del sueño mientras la profesional realiza la narración de un cuento infantil. Al despertar se dispondrán fichas yenga sobre las mesas con las que crearan figuras hasta cuando llegue el refrigerio y luego se organizaran para regresar a sus casas.





Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante las actividades del día de hoy se observa gran interes por parte de los niños y niñas quienes disfrutaron del juego con esta textura que para ellos causó mucho interes y novedad fortaleciendo su motricidad, creatividad e imaginación. se observa que los niñoslas disfrutaron esta experiencia, pero Elias quien no quizo participar porque manifestó no querer ensuciar sus manos todo el tiempo estuvo observando lo que sus compañeros realiza ron preguntadoles que es eso? y se veia en su rostro el deseo por tambien hacerlo, pero finalmente no se animó despues de incitarlo varias veas a participar. "dijo no me gusta tocar eso." y es algo respetable. Tambien se observa la creatividad que demuestran algunos de los participantes como Yohan, Moises, David, Emely, Elias quienes con las fichas Jenga. construyen casas, edificios, hospitales, carros, parques y muy orgullos hablan de sus creaciones.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Fichas Jenga, escuchar narraciones, el barbajero, los pinceles, los palitos son de gran interes para el grupo en general.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Observo que para los participantes esta experiencia fue algo muy novedoso por la textura, color y forma por lo tanto la volveré a realizar

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO REGISTRO DE NOVEDADES

Versión: 0

Fecha: Memo I2021015300 - 20/05/2021

Página: 1 de 2

LOCALIDAD _____ UNIDAD OPERATIVA _____ RESPONSABLE UNIDAD OPERATIVA _____

NIVEL _____ NUIP _____ NIÑA O NIÑO Isaac Manuel Poloche

MADRE/ PADRE/CUIDADOR DE LA NIÑA O EL NIÑO _____

ACUDIENTE PRINCIPAL _____ PROFESIONAL ENCARGADO DEL NIVEL _____

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 10 FEBRERO 2025

PROPÓSITO: Permitir que los niños exploren, identifiquen y expresen diferentes texturas (rugosa, suave, áspera, lisa), a través de actividades sensoriales mediante el tacto y observación, fomentando el arte.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: Una Experiencia Ciudadana de Exploración y Construcción Cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración

EJES DE TRABAJO: Autonomía

RECURSOS/MATERIALES: Algodón, lija, papel crepe, naranja, piedra, tela suave

ESTRATEGIA: Asamblea/ Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO TEXTURAS

Inicialmente la profesional recibirá a los participantes en su salón donde les facilitará plastilina y tablas para que creen figuras desarrollando su creatividad, A continuación, la profesional Explicara a los participantes que hoy explorarán "texturas" y que son las sensaciones que sentimos cuando tocamos algo, como por ejemplo la piel de una naranja que es rugosa, el algodón es suave, y una piedra puede ser dura. Luego se dará inicio a la experiencia central la cual consiste en en una actividad sensorial que permite a los niños/as explorar diferentes texturas a través del tacto y la observación, dicha experiencia busca que ellos reconozcan y diferencien las sensaciones que provocan las distintas superficies y materiales a través de la manipulación y el análisis de objetos con diversas texturas, los niños se sumergen en una vivencia práctica que fomenta su creatividad y expresión artística.

Para continuar con la exploración sensorial los niños y niñas usaran los materiales que han tocado para crear una obra artística. Pueden pegar los trozos de los diferentes materiales sobre una hoja de cartulina, formando un collage de texturas y aquí los participantes no solo aplican lo observando sobre las texturas, sino que también desarrollan su creatividad y habilidades motrices al manipular los objetos y materiales para crear un producto visual. Para finalizar se realiza una pequeña reflexión grupal, ya que la profesional la maestra invitará los participantes a compartir cuál material les pareció más interesante o cuál les gustó más Al finalizar la actividad, los niños habrán no solo explorado y reconocido las diversas texturas a través del tacto, sino que también habrán aprendido a expresar sus percepciones de manera creativa mediante el arte. Al compartir sus experiencias y reflexionar sobre las sensaciones que sintieron al manipular los materiales, los niños desarrollan una mayor conciencia sensorial y una comprensión más profunda de cómo las texturas pueden influir en la creación artística.

En la tarde después del descanso la profesional invitara a los participantes a escuchar una canción infantil "Mambrú no fue a la guerra" y tratara de que los niños y niñas la vayan memorizando al igual les mostrara una imagen de Mambrú.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Este tipo de experiencias permitieron ver que los niños y niñas disfrutan el manipular las diferentes texturas que tenemos a nuestro alrededor, durante el uso de las mismas demostraron interes por tocar todo lo que estaba cerca. Elías quien se quito los zapatos para comprobar las texturas que se propusieron para los participantes manifestó a fuerte voz definiendo a cada una como suave, dura, aspera, carrasposa, entre otras tocandolas con la planta de sus manos y pies. Los demás participantes tambien disfrutaron el manipular cada elemento sintiendo una sensación diferente y expresando lo que cada uno sintió. Durante el momento de escuchar la canción "Hambruno fue a la guerra" estuvieron muy atentos y luego intentaron repetirla, durante las preguntas expresaron sus saberes.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

La música, cantar y expresar sus ideas, lavar sus manos, los alimentos como el pollo y el aguacate.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Observó gran interes por la canción propuesta y el tema que toca dicha canción ya que los participantes que hablan plenamente opinan.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 11 FEBRERO 2025

PROPOSITO: Desarrollar en los niños y niñas la motricidad fina, el reconocimiento de colores, formas y la expresión creativa a través de una actividad artística con pintura como también habilidades de agarre, coordinación y control del movimiento a través de la pintura.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: Una Experiencia Ciudadana de Exploración y Construcción Cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

RECURSOS MATERIALES: Bafle, pinturas, cartulina, pinceles, vinilos, toallas de papel

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DESTELLOS MAGICOS

EL día de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas con una canción alegre, y les solicitara que realicen movimientos con sus manos como si estuvieran pintando, luego se facilitara algunas fichas para que interactúen con sus demás pares. La actividad comienza con una bienvenida cálida y acogedora para los niños, donde se les invita a participar con una canción tranquila que haga referencia a la pintura. Mientras suena la música, se les muestran los materiales: pinceles, pinturas de colores vibrantes y papeles grandes, permitiendo que los niños exploren libremente los materiales. Algunos podrán tocar las pinturas o sumergir los dedos en ellas, mientras otros simplemente observarán. Con esto se busca generar curiosidad y familiarización con el proceso, sin presión alguna para que todos los niños empiecen a pintar de inmediato, la experiencia central consiste en que los niños comienzan a aplicar la pintura sobre sus hojas utilizando pinceles o sus propias manos durante este tiempo, se fomenta la exploración libre de los colores, alentándolos a mezclar diferentes tonos y descubrir cómo cambian al combinarse. A medida que pintan, se les guía a que experimenten con diferentes formas, usando el pincel para hacer líneas o puntos, y se les anima a hablar sobre lo que están creando, aunque sea de manera simple. La experiencia busca ser un espacio para la expresión personal y la creatividad brindando apoyo emocional y físico a los niños que lo necesiten. Al finalizar la experiencia se invita a los niños a mirar sus obras con orgullo y se realiza una pequeña conversación grupal donde cada niño puede contar lo que ha pintado, fomentando su capacidad de expresión verbal y emocional. Se celebran sus creaciones sin juicio, destacando el esfuerzo y la diversión del proceso. Después, se pasa al momento de limpieza, donde los niños son guiados a lavar sus manos y ordenar el espacio. Este cierre tiene como objetivo darles una sensación de logro y al mismo tiempo enseñarles sobre la importancia de mantener el espacio limpio y organizado después de terminar dicha experiencia. Después de tomar el descanso de sueño la profesional les narrara un cuento infantil por medio de imágenes llamado "Matías pinta el sol" y por ultimo dialogara con el grupo sobre lo ocurrido en la historia.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Inicialmente se observa que los niños y niñas disfrutaron el manipular con sus dedos la textura de la pintura, David, Moises, Angelica, Emily, Yohan, Joshua manifestaron el gusto por utilizar sus dedos para pintar, excepto Elias quien solicitó a la profesional un pincel ya que no quería utilizar sus dedos porque no quería ensuciar sus manos, Marco participó un poco pero rapidamente se distrajo porque se mostró ansioso al ver sus dedos untados de pintura y rapidamente se limpiaba sobre su chaqueta y se alejo del grupo para aislarse y jugar con el set de pesca el cual es de su agrado ya que ubica a todos los peces en fila al igual que las imagenes de las emociones las cuales se observaban sobre el mueble. En general el grupo disfrutó el pintar libremente con sus manos y dedos sintiendo la textura.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Las pinturas de diferentes colores, pinceles, combinar colores. Interactuar y compartir con otros participantes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Actividades como estas fueron placenteras para el grupo y se evidenció el disfrute que tuvieron al manipular las pinturas.

Powered by CamScanner

ACUDIENTE PRESENTE _____ PROFESIONAL ENCARGADO DEL NIVEL _____

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	X	6	7	8	9	10	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO X	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO X
FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD									

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 12 FEBRERO 2025

PROPOSITO: Fomentar el desarrollo integral de los niños a través del juego, promoviendo habilidades motoras, cognitivas, sociales y emocionales.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

EJES DE TRABAJO: Autonomía y desarrollo social

RECURSOS /MATERIALES:

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUEGO DE ROLES

El día de hoy los participantes serán recibidos en el salón donde encontrarán dispuestas tapas plásticas sobre las mesas que les permitirá interactuar entre ellos y crear diferentes elementos como torres, casas, carros, aviones entre otros. Después se dará inicio a la experiencia propuesta para hoy la cual se trata de una actividad en la que los participantes asumen diferentes personajes y actúan en situaciones específicas que les permite explorar diversas perspectivas y desarrollar habilidades sociales, emocionales y cognitivas desde un enfoque pedagógico, los juegos de roles fomentan la creatividad y la imaginación ya que los participantes deben pensar de manera crítica y adaptarse a diferentes escenarios. Además, promueven la empatía, ya que al ponerse en el lugar de otro los jugadores pueden comprender mejor las emociones y motivaciones de los demás. Inicialmente la profesional dispondrá el espacio donde ubicaran alimentos y productos simulando una tienda entregando a los participantes billetes didácticos los cuales podrán utiliza para comprar imitando a sus padres cuando van de compras y donde uno de ellos será elegido como el tendero. Esta experiencia también es excelente para que se colaboren entre ellos ya que los jugadores deben trabajar juntos, comunicarse y resolver problemas en equipo, mejora así sus habilidades interpersonales, sino que también les ayuda a construir confianza y a desarrollar un sentido de comunidad. Este juego permitirá a los participantes a experimentar y reflexionar sobre sus acciones y decisiones en un entorno seguro y controlado, fortaleciendo entre ellos sus relaciones interpersonales. Para finalizar la profesional dialogara con el grupo sobre la actividad realizada preguntándoles cómo les pareció, como se sienten y si desean volver a jugar. Al terminar este espacio de la experiencia de hoy se volverá a entonar la canción de "Mambrú" y la profesional realizara algunas preguntas sobre lo dialogado el día de ayer en cuanto a los principios y después de escuchar a los niños y niñas que participen se plasmara la imagen de una de sus manos en cartulina roja formando un gran corazón.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las actividades del día de hoy fueron del agrado de los participantes como el juego con tapas plásticas ya que son de su agrado demostrando su gran creatividad creando figuras que solo para ellos tienen un significado. La canción de Hambre les agrado tanto que aún mencionan apartes de ello y comentan entre ellos que la guerra no es buena comenta Elías, Moises dice que él no quería matar, Emily comenta que Hambre quería abrazar a su familia. Durante la experiencia central se observa que los participantes estaban alegres al ver las frutas y verduras didácticas como Manzanas, Mazorcas, zanahorias, bananos, Tomates entre otros y como cada uno un papel específico trataron de hacerlo como se acordó inicialmente, Elías estaba muy feliz al representar a el dueño de la tienda y al recibir tanto dinero.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El juego, utilizar billetes didácticos, comprar, simular hacer un mercado, atender una tienda, utilizar una registradora, escoger.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Observo que durante la experiencia los niños las estuvieron muy alegres ya que compartieron y disfrutaron sentirse grandes.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 13 FEBRERO 2025

PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la concentración a través de ensartar objetos, promoviendo la paciencia a través de una actividad que requiere atención y destreza.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia, autonomía

RECURSOS/MATERIALES: Fichas para ensartar, cuerdas, lana aros pequeños, botones

ESTRATEGIA: Taller/Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ENSARTANDO

Inicialmente la profesional recibirá a los niños y niñas en el salón donde tendrá dispuestas sobre las mesas algunos sets de fichas encajables y adicionalmente tendrá música suave infantil invitando al grupo a estar tranquilos. Posteriormente se dará inicio a la experiencia central la cual consiste en desarrollar la motricidad fina a través de un ejercicio de ensartar cordones o botones en un hilo o cuerda. La acción de ensartar es una actividad sencilla pero muy efectiva para fortalecer las habilidades motoras de los niños, ya que requiere de precisión, concentración y coordinación ojo-mano. Durante la actividad, cada niño /a recibe un hilo o cuerda gruesa, junto con varias tablas con imágenes de frutas medianas o botones con agujeros amplios. Se les invita a seguir el ejemplo de la educadora, quien muestra cómo colocar el cordón en una tabla y pasarla con cuidado a través del agujero, luego, los niños intentan hacerlo por sí mismos. La actividad se realiza de manera pausada, permitiendo que los participantes repitan el proceso varias veces, reforzando su destreza y confianza. L a profesional realiza un modelo de cómo se ensarta en dicha tabla, mostrándoles paso a paso cómo se coloca la cuerda sobre el hilo, y guiándolos para que repitan el proceso esto da un marco de referencia claro para los niños y niñas facilitando su comprensión de lo que se espera de ellos. A medida que los niños avanzan en la actividad, se les motiva y celebra cada pequeño logro, incluso si el ensartado no se realiza de forma perfecta. Este refuerzo positivo contribuye a fortalecer la autoestima de los niños y los motiva a seguir participando, la actividad se tratará de llevar a cabo en un ambiente relajado y lúdico, con el objetivo de que los niños y niñas disfruten del proceso sin sentirse presionados por los resultados. A través de la repetición de la actividad, los participantes desarrollaran no solo habilidades motoras finas, sino también paciencia, concentración y una mayor destreza en el manejo de sus manos. Después de tomar el descanso de sueño y observaran un video relacionado con las texturas de los animales. Se realizará la actividad de manos rojas la cual consiste en un juego de golosa con algunos números o imágenes que representen los 12 principios en contra de la vinculación de niños/as, adolescentes y jones al conflicto armado.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy con ayuda de las educadoras especiales se dió inicio a la experiencia del ensartado a lo cual todos se mostraron muy interesados al observar como las profesionales les explicaron lo que deberían realizar, Marco no quería participar y tirandose al suelo gritó porque no quería hacerlo, sin embargo con la ayuda de las educadoras se tranquilizó mientras ellas le mencionaban el nombre de cada fruta y el color especifico de cada uno de ellos. Violeta, Elias, David, Samantha, Moises, Johan lo hicieron con mucha facilidad y querían que los demás terminaran pronto, y con facilidad se distrajeron jugando a otra cosa con estos elementos que estan fabricados en madera como amasarlos con la cuerda como si fueran carros, sin embargo la profesional les menciono el nombre de cada una de las frutas y sus colores en particular.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Las tablas con imagenes de frutas, compartir entre ellos, la música, fichas encajables, el juego de la golosa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Evidencio que esta actividad fue intensante al iniciar, pero en general el grupo se cansó con rapidez y ya no querían hacerlo nuevamente.

Powered by CamScanner

MADRE/PADRE/CUIDADOR DE LA NIÑA O EL NIÑO _____

ACUDIENTE PRINCIPAL _____ PROFESIONAL ENCARGADO DEL NIVEL _____

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	X	6	7	8	9	10	Se realizó notificación por póliza SI ____ NO X	Se realizó activación de ruta SI ____ NO X
FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD									
12/02	11:55											

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 14 FEBRERO 2025

PROPOSITO: Fomentar la expresión artística y emocional de los niños y niñas a través de la pintura, utilizando la música como herramienta para estimular la creatividad y el movimiento.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

EJES DE TRABAJO: Autonomía

RECURSOS/MATERIALES: Papel Kraft, pinceles, vinilos, bafle, teléfono

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego/Arte

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PINTURA CON MUSICA

Hoy inicialmente la profesional recibirá a los niños y niñas en el salón donde tendrá las mesas dispuestas con fichas de construcción donde compartirán un rato mientras va ingresando el grupo. La pintura con música es una fusión creativa que permite a los artistas expresar sus emociones y pensamientos a través de dos formas de arte simultáneamente y al combinar la pintura con la música, se crea un ambiente único donde los colores y las formas se ven influenciados por los ritmos y melodías que se escuchan. Posteriormente se dará inicio a la experiencia propuesta para hoy donde los participantes pueden dejarse llevar por la música, permitiendo que el sonido guíe sus pinceladas y elecciones de color. Esto no solo enriquece el proceso creativo, sino que también puede evocar diferentes estados de ánimo y sensaciones, haciendo que cada obra sea una representación única de la interacción entre la música y la pintura. Además, esta práctica puede ser muy terapéutica, ya que permite a los niños y niñas liberar y explorar su creatividad de una manera divertida y liberadora. En general la pintura con música es una experiencia sensorial que invita a la exploración y la autoexpresión, creando un espacio donde el arte cobra vida de una manera vibrante y emocionante, es una forma de conectar con uno mismo y el arte. Para finalizar se realizará una exposición donde los participantes que deseen podrán exponer sus pinturas y contarnos lo que allí expresaron fomentando un sentido de comunidad y apreciación por el arte de los demás.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante las actividades de hoy se observa que cada participante disfrutó de la experiencia ya que muy alegres demostraron que al pintar sus creaciones lo hicieron al ritmo de la música entonando las canciones y otras solo bailando pero muy atentos a su pintura, Mateo no quizo participar recibiendo el pincel y las pinturas prefiriendo salir del salón para buscar fichas para adocar en sus dedos ya que son de su total agrado. Adicionalmente se observó que el grupo mantuvo una buena comunicación verbal entre ellos mientras pintaban compartiendo lo que estaban haciendo como Elias quien tapo el trapo mencionó que su creación era un dinosaurio, Emily comento que era su familia, Joshua también mencionó los dinosaurios, Ranidis comentó que era el mar y los peces.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El juego con fichas, la música, la pintura, los pinceles, expresar sus emociones, cantar y jugar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Observo que esta actividad fue de agrado para los participantes ya que la música les inspiro y beneficio su atención en lo que estaban plasmando.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 17 FEBRERO 2025

PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo integral de los niños a través de actividades que les ayuden a superar obstáculos físicos, emocionales y cognitivos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: Una Experiencia Ciudadana de Exploración y Construcción Cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

EJES DE TRABAJO:

RECUERSOS MATERIALES: Titeres, bafle, dispositivo, cojines, túneles, pelotas, aros, conos, sillas

ESTRATEGIA: Asamblea /Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SUPERANDO OBSTACULOS

Inicialmente los niños y niñas serán recibidos en el salón por la profesional quien recibirá las fotografías de las familias para la experiencia del día de mañana, también tendrá las mesas dispuestas con fichas de ensartar. Después de tomar las onces reforzadas el grupo se reunirá por invitación de la profesional quien con ayuda de un títere les narrará una breve historia sobre un personaje que enfrenta obstáculos, luego les hará algunas preguntas de como se siente el personaje y que hace para superarlo. La experiencia del día de hoy la cual estará a cargo del profesional Harol de Prejardín 1 quien reunirá a los niños y niñas en el patio para realizar un circuito con obstáculos los cuales deberán estar distribuidos por la extensión de dicho patio para que los participantes puedan desplazarse seguros de un lugar a otro superando los juegos. Se creará un circuito sencillo con cojines, túneles y pelotas. Los niños deben atravesar el circuito, ayudándoles a identificar y hablar sobre los obstáculos, seguidamente los niños y niñas realizaran juegos que impliquen saltar, arrastrarse y trepar. Esto ayudará a los niños a desarrollar habilidades motoras y a enfrentar sus miedos, los participantes deben saltar de un aro a otro sin pisar el suelo, esto promueve la agilidad y el equilibrio. Los niños deben arrastrarse a través de un túnel ya esta actividad fomenta la flexibilidad y la fuerza. Para finalizar el profesional realizara un estiramiento y relajación para que los participantes descansen. Al regresar al salón la profesional los recibirá con vasitos de cartón que contendrán un poco de agua y dialogara con los participantes sobre la experiencia realizada en el patio. Posterior al ritual de alimentación, cepillaran los dientes y tomaran un descanso y al despertar la profesional colocara en el computador un video infantil donde se refuerza la primera experiencia que se tuvo antes de ir al circuito y después de tomar el refrigerio se alistaran limpiando sus caritas, colocándose sus chaquetas y sus maletas para regresar a sus hogares.



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy se logró observar durante la actividad física que los niños y niñas poseen habilidades físicas que les permitieron fortalecer sus cuerpos reconociendo partes de su cuerpo como los brazos, la cabeza, los pies, las manos fortaleciendo así su esquema corporal y a su vez disfrutaron del espacio para correr y desplazarse con seguridad de un lugar a otro. Marco estuvo muy atento a las indicaciones dadas por el profesional aunque en ocasiones pasaba sobre los demás participantes pisandolos, pero se le vió muy alegre ya que este tipo de actividades son de su agrado. Durante la proyección del video se observa interes y algunos de ellos realizaa comentarios como profe ese ejercicio lo hicimos hoy en la colchoneta, Yohan, Joshua y Emily estaban muy entusiasmados.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

La música, ejercicios físicos, videos infantiles, aros, fichas para ensartar, cepillar sus dientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Observo que estas actividades son del total agrado de los participantes por tal razón se hará diariamente como habito.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 18 FEBRERO 2025

PROPÓSITO: Fomentar el reconocimiento y la comprensión de la familia, sus miembros y su importancia en la vida de los niños y niñas a través de actividades lúdicas y sensoriales que les permita identificar el rol de cada uno de los integrantes.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel Una Experiencia Ciudadana de Exploración y Construcción Cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte

EJES DE TRABAJO: Autonomía

RECURSOS/MATERIALES: Cartulina negra, fotografías de las familias, cinta, revistas, imágenes, pegante, mesas

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TE PRESENTO MI FAMILIA

El día de hoy la profesional colocara sobre las mesas algunas revistas o imágenes relacionadas con las familias donde los niños y niñas podrán observar al momento de llegar y ubicarse, se dialogará con ellos a medida que van ingresando al salón haciéndoles preguntas sobre sus propias familias como como se llaman tus padres?, tienes hermanos? entre otras. Después de tomar las onces reforzadas la profesional reunirá al grupo y dialogara un poco sobre las diferentes familias y adicionalmente colocara en el bafle la canción infantil "mi familia "la cual es conocida por varios de ellos y es de su agrado lo ideal es crear un ambiente cómodo utilizando os cojines de ayer para que los niños y niñas participen comentando como es su familia. Posteriormente se dará inicio a la experiencia central donde la profesional invitará al grupo a buscar imágenes en dichas revistas relacionadas con la familia para recortarlas y luego pegarlas sobre una cartulina formando varios tipos de familias incluyendo a las mascotas, aprovechando el momento para hablar sobre el respeto que debemos tener por los animalitos. La profesional utilizara las fotografías de las familias de los participantes para hablar con ellos sobre sus abuelitos, sus tíos, sus primos y hermanos quienes hacen parte de nuestras familias y los roles que tienen cada uno de ellos. Para finalizar la profesional les contara una historia sobre una familia y luego les pedirá a algunos participantes que realicen la representación de la misma es decir cada uno tendrá su personaje y hará las acciones propias de este. Posteriormente al ritual de alimentación y cepillado de dientes la profesional invitara al grupo a tomar un descanso de sueño y al despertar mostrara un video infantil sobre la familia con el propósito de que valoren las suyas propias. Para finalizar el día tomaran el refrigerio y se dispondrán a regresar a sus casas, pero antes entonaran nuevamente la canción de la familia mientras se organizan para salir.







Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las actividades de hoy fueron muy atractivas para los participantes ya que estaban muy emocionados al presentar cada una de sus familias mostrando a cada uno de sus integrantes con orgullo al decir esta es mi mamá, mi papá quienes siempre fueron las protagonistas de sus fotografías. Sebastián que aún no logra integrarse y siente nostalgia al escuchar la palabra "mamá" fue quien más feliz se mostró al presentar a todos los integrantes de su familia y entre sonrisas contento que su mamá "tiene un bebé en la barriga". Elías por su parte mostró con orgullo a su perro llamado Zeus comentando que el hace parte de su familia como lo son sus abuelitos, hermanos y también le dió mucha importancia al mostrar a sus padres. Durante la narración de la historia el grupo estuvo muy atento y al finalizar realizaron comentarios como: profe yo también tengo un perro de mi abuelito, yo no tengo."

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Narración de historias, exponer sus trabajos, videos infantiles, hablar sobre sus padres, abuelos y hermanos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se evidencia que para cada niño/a su familia es muy importante y distinguen a cada uno por medio de sus fotos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 19 FEBRERO 2025

PROPÓSITO: Ayudar a los niños y niñas a identificar y comprender los diferentes roles dentro de la familia a través de actividades lúdicas y creativas, fomentando la comunicación y el trabajo en equipo.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcció cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

EJES DE TRABAJO:

RECURSOS/MATERIALES: Disfraces, accesorios, imágenes, mesas, plastilina, tablas, sombreros, delantales herramientas de juguete, loza, ollas didácticas, hojas, crayolas

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI FAMILIA EN ACCION

Hoy la profesional recibirá a los niños y niñas en el salón con música infantil y sobre las mesas tendrá dispuestas tablas con plastilina de diferentes colores para que modelen y realicen figuras de manera individual. Después invitara al grupo a sentarse sobre el suelo en círculo y conversara con ellos sobre la experiencia que se realizará a continuación la cual inicia presentando a los muñecos o figuras de la familia y pregúntales si pueden nombrar a cada uno animándolos a compartir quiénes son los miembros de su propia familia y divide en dos grupos a los participantes dales disfraces o accesorios pidiéndoles que representen diferentes situaciones familiares, como preparar la cena, jugar en el parque o leer un cuento., lavar la ropa, darle la comida al bebe, cambiar el pañal de e niño, barrer la casa, entre otras. Esto les ayudará a entender los roles de cada miembro de la familia de manera divertida. Después del juego de roles, se proporcionará papel y crayolas para que los niños dibujen a su familia, animando a los niños/as a hablar sobre su dibujo y a identificar los roles de cada persona en su familia. Por último, a todo el grupo nuevamente y se permitirá que cada niño comparta su dibujo y lo que aprendió sobre los roles familiares. Para reforzar l la idea de que cada miembro de la familia tiene un papel especial y que todos son importantes la profesional mostrara las imágenes iniciales, los muñecos o figuras de la familia y les preguntara si pueden nombrar a cada uno. Posteriormente y después del ritual de alimentación, del cepillado de dientes se invitará a los participantes a tomar un descanso de sueño y al despertar la profesional proyectara un video infantil relacionado con la familia, luego tomaran refrigerio y se organizaran para regresar con sus familias.





Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La actividad inicial fue muy divertida para el grupo ya que la manipolación y modelado de la plastilina es de su agrado y se obsena que compartieron unos con otros creando representaciones para ellos como sus padres, perros, casas, carros, pelotas entre otras. Luego durante la experiencia se obsenva que los participantes estuvieron muy atentos y dispuestos para realizar la personificación de roles de sus familiares más cercanos como abuelos, tios, padres y hermanos, fue muy gracioso ver como entre ellos realizaban las diferentes acciones que acostumbran a ver en sus hogares como cocinar, atender a los hijos, servir el café, paladear a los bebes atender a sus mascotas como pasearlas o darles sus alimentos. Durante el video la mayoria de ellos como Johan conto que él le ayuda a la mamá a hacer oficio en casa.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Loza didactica, plastilina, fichas Yenga, disfrazarse, sombreros y los diferentes elementos usados para los personificaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se evidencia que el grupo tiene talento para actuar y realizar diferentes roles dentro de una familia.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 20 FEBRERO 2025

PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas el cuidado y respeto hacia las mascotas, promoviendo habilidades sociales y de responsabilidad identificando los diferentes tipos de mascotas y sus características.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración/Juego

EJES DE TRABAJO: RECURSOS /MATERIALES: Bafle, imágenes

ESTRATEGIA: Asamblea/Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CUIDO MI MASCOTA

El dia de hoy la profesional recibira a los participantes en el salon el cual tendra ambientado con musica infantil y sobre las mesas tendra dispuestas fichas de encajar permitiendo que las usen creando figuras libremente, despues de tomar las onces reforzadas. La profesional invitara al grupo a reunirse y a escuchar atentamente algunos sonidos en el bafle como ladridos de perro,mullidos de gato,cantos de pajaros entre otros y permitiendo que sean ellos quienes los identifiquen y hagan comentarios al respecto,adicioanlmente la profesional iniciara realizandoles algunas preguntas como si tienen mascotas en sus casas,como se llaman,que comida les dan? entre otras. Posteriormente les mostrara algunas laminas con imágenes de diferentes animales que podemos tener en casa como mascotas resaltando el cuidado y respeto que se debe tener con cada una de ellas cuando viven en nuestra casa,alimentandolos ,bañandolos, limpiando cuando hacen sus necesidades y tambien cuando vemos a alguna en la calle o en otra casa,los cuidados que se deben tener por ser una mascota que no conocemos. Despues la profesional ubicara a cada niño/a en las mesas y entregara a cada uno la figura en carton de un animal preguntandoles que es? Y suministrandoles algunos elementos como pegante,limpiapipas,papel de colores, ojos moviles para que ellos mismos decoren dicha figura de manera creativa. Para finalizar la profesional le preguntara a cada paticipante como se llama su mascota y si se encuentra dispuesto a cuidar a su mascota y le hara entrega de un certificado que lo hace parte de la pandilla de cuidadores de mascotas la cul podra llevarse a su casa ya que la puede colgar en su cuello o llevarla en su mano.





Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la mañana de hoy se observa que las niñas son creativas con las fichas de encaje ya que las organizan de manera que crean figuras significativas para ellas. Al escuchar los diferentes sonidos de los animales se sorprendieron mucho y algunos de ellos como Elios identificó varias haciendo sus sonidos correspondientes. Durante la experiencia se noto gran interes por parte de las participantes ya que algunos de ellos tienen mascotas en sus casas y manifiestan que son parte de su familia ya que sus padres lo consideran así. Emily, Yohan y David comentaron eventos sucedidos con perros en sus hogares interactuando entre ellos con sus peluches ya que la mayoría del grupo trajo peluches de perros los cuales presentaron con orgullo y mencionaron sus nombres. La figura referente a la mascota que elaboraron ellos mismos la llevaron a sus casas, ya que se veían muy entusiasmadas de mostrarla a sus padres.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Escuchar sonidos, realizar actividades relacionadas con las mascotas, la música, los peluches, la decoración.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se observa mucho interes por parte de los participantes hacia las mascotas, por lo tanto se tendrá en cuenta para hacer una actividad más real.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 24 FEBRERO 2025

PROPOSITO: Fomentar la creatividad y el reconocimiento figuras en forma de las letras a través de actividades de decoración, promoviendo la motricidad fina y la expresión artística y verbal.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: Una Experiencia Ciudadana de Exploración y Construcción Cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura y Exploración

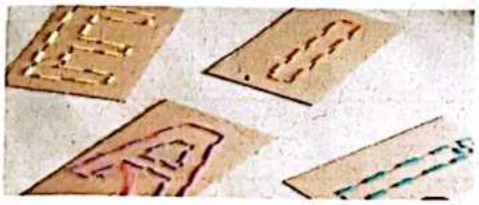
EJES DE TRABAJO: Autonomía

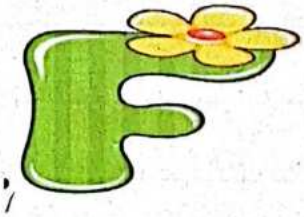
RECURSOS MATERIALES: Cartulina negra o de otros colores, marcadores, pegante, papel de colores, escarcha, bafle, dispositivo, lentejuelas

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DECORANDO MIS LETRAS

Inicialmente para la bienvenida la profesional recibirá a los niños y niñas en la puerta de la unidad operativa dándoles un abrazo y los invitara a dirigirse al salón donde ubicaran su maleta y chaqueta en el lugar correspondiente, luego sobre las mesas encontraran algunos cuentos infantiles los cuales podrán observar y compartir entre ellos, después de disfrutar de las onces reforzadas la profesional les pedirá realizar un circulo tomándose de sus manos y realizar unos breves ejercicios físicos y luego les explicara la dinámica de la experiencia de hoy la cual consiste en que ella ubicara a los participantes en varias mesas donde cada grupo se dedicara a realizar su propia actividad. A cada grupo se le entregara letras elaboradas en cartulina de diferentes colores y los participantes deberán decorarlas con los elementos que se dispondrán para ellos como tizas, marcadores, lentejuelas, pegante, marcadores, trocitos de papel de colores entre otros que le servirán para que usando su creatividad decoren cada una de dichas letras las cuales harán parte de la ambientación. Al terminar la experiencia la profesional colocara dichas letras pegadas sobre la pared como titulo al mural de las familias y al espacio de la calma. Después de realizar el ritual de alimentación la profesional invitará al grupo a cepillar los dientes y a jugar a los congelados mientras llega el momento del descanso y cuando ya se encuentren acostados procederá a leer un corto cuento sobre la familia. Al despertar la profesional invitara al grupo para que jueguen un poco con algunos cuentos que a su vez son rompecabezas los cuales logran atraer su atención, especialmente a Marco quien se divierte con estos libros. Para finalizar tomaran el refrigerio y se alistaran limpiando sus caras y organizando sus maletas para regresar a sus casas.





Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la actividad de la mañana se observa que Yohan guía es el primero en llegar se emociona al ver los cuentos sobre las mesas y no sabe en cual de ellas ubicarse y le manifiesta a la profesional que a él le gusta leer cuentos de historias con superheroes, para los demás participantes también fue novedoso y grato encontrar estos elementos, luego en la ejecución de la experiencia central se observa interes por cada uno de los niñas las ya que al decorar las letras se mostraron muy interesadas por utilizar la silicona, el colbón y hasta querían usar las tijeras, marco participó en la decoración de una de las letras a su manera imitando acciones de la profesional. los participantes demostraron que su motricidad fina avanza cada dia al igual que su afinidad entre ellos, compartiendo los elementos de trabajo.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

las letras para decorar, la música, utilizar tijeras, la sababocados, utilizar pegante en sus dedos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se evidencia el gusto por los libros y sí como también por las letras aunque para algunas de ellas son muy familiares y pronuncian sus nombres como la e, d, m entre otras, al igual que los colores.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 25 FEBRERO 2025

PROPÓSITO: Promover el ejercicio físico en los niños y niñas ya que este aumenta la resistencia y ayuda a desarrollar músculos y huesos fuertes, como también a regular el sueño y favorecer los movimientos corporales manteniendo su salud.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: Una Experiencia Ciudadana de Exploración y Construcción Cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: El Juego

EJES DE TRABAJO: Autonomía

RECURSOS/MATERIALES: Globos rojos. azules, lana, juguetes, profesional, niños y niñas

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: COMPETENCIA DE GLOBITOS

El día de hoy la profesional recibirá a sus participantes en su salón donde les tendrá preparadas las mesas con fichas de dominó con imágenes de frutas y hortalizas, mientras ingresan los demás niños /as conversara con quienes estén presentes preguntándoles lo que hicieron el día de ayer cuando llegaron a sus casas. Luego al estar completo el grupo se dispondrán a tomar las onces reforzadas para luego salir al patio hacer un pequeño recorrido saludar a los niños más pequeños y regresar al salón donde se llevara a cabo la experiencia de hoy la cual consiste en utilizar globos de colores pero antes la profesional organizara dos equipos según el color de dichos globos que serán rojos y azules, primero les explicara cual será la dinámica del juego la cual consiste en hacerse por parejas y colocar un globo en medio de sus cuerpos y desplazarse de un lugar a otro sin dejarlo caer, el grupo que logre llegar primero será el ganador y luego colocaran el también en parejas se colocaran espalda con espalda dejando el globo en medio y se desplazaran de la misma manera y sin dejarlo caer hasta llegar a la meta. Seguidamente la profesional invitará al grupo a tomar el globo en sus manos y sobre su cabeza para saltar sobre una cuerda que tendrá cierta altura para poder pasar de un lugar al otro manteniendo las manos arriba y a la vez sosteniendo el globo. Para finalizar se dará un aplauso a los ganadores resaltando la importancia de ejecutar este tipo de ejercicios que favorecen su coordinación y estado físico, posteriormente la profesional invitara al grupo a observar algunos videos infantiles donde los niños y las niñas siguen las indicaciones dadas por la profesional. Por último realizaran el ritual de alimentación y la profesional los invitara a tomar un descanso de sueño y al despertar entonaran algunas canciones infantiles que son del agrado de los participantes, seguidamente tomaran refrigerio y se prepararan para regresar a sus casas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMÁNUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la actividad de la mañana en la bienvenida, se observa que los niños las disfrutan jugar con este tipo de elementos ya que facilmente identifican algunos alimentos, luego durante la experiencia se observa que los participantes estuvieron muy animados y en momentos un poco distraidos de la actividad, adicionalmente se contó con la compañia de la educadora especial Claudia y la fonoaudiologa Alejandra quienes realizaron acompañamiento en una parte de la experiencia, la cual fue del agrado de los participantes quienes disfrutaron de la competencia con los globos realizando la experiencia como les iba indicando la profesional quien intentó que se respetara el turno, hacer la fila, Marco participó en algunos momentos y se evidenció que brincar en sus dos pies le interesa.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

los globos, brincar a una altura especifica, la música, las fichas de imageaes de frutas, el juego, el ejercicio

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Evidenció que en actividades como las anteriores Marco se interesa, participa y disfruta de cada juego, intentando (g) respetar el turno o realizar una fila.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 26 FEBRERO 2025

PROPÓSITO: Fomentar en los niños el respeto, la convivencia y el cuidado del entorno, promoviendo valores de cultura ciudadana a través de actividades lúdicas y adaptadas a su nivel de desarrollo.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración, Arte

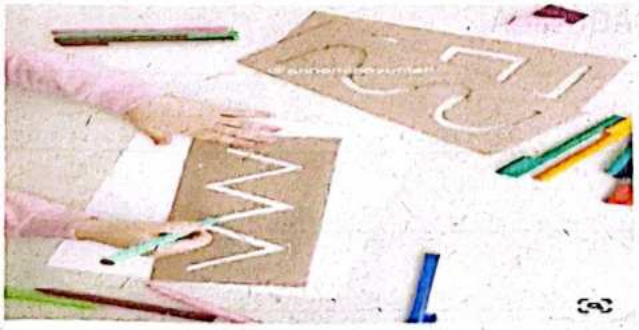
EJES DE TRABAJO:

RECURSOS/MATERIALES: Cartón, cartulina, tizas, papel Kraft, marcadores, bafle, botellas de calma, crayola

ESTRATEGIA: Taller/Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PERSIGUIENDO EL TESORO

Hoy los niños y niñas llegaran al salon y seran recibidos por la profesional donde los invitara al espacio de la calma el cual estara ambientado con musica suave para que interactuen con algunas botellas las cuales contienen bolitas de gel de diferentes colores,escarcha y otros elementos,tambien podran encontrar algunos tableros con fichas de diferentes formas,las cuales podran compartir y buscar el lugar correspondiente. Seguidamente al momento de las onces reforzadas la profesional invitara al grupo a realizar algunos ejercicios fisicos muy secillos para dar inicio a la experiencia propuesta para el dia de hoy la cual consiste en ubicar a los niños y niñas en mesas por grupos y entregarles algunas plantillas con diferentes formas las cuales podran colocar sobre un pliego de papel kraft y plasmar dicha plantilla tomando una crayola,tiza o marcador siguiendo la secuencia,luego con pedacitos de papel de colores se iran pegando sobre dicha figura llegando hasta el final. Despues con ayuda de un copito cada uno de los niños/as colocara pequeñas marcas sobre dicha figura siguiendo su forma.Al terminar ubicaran sus elementos de trabajo en un lugar especifico y luego de lavar las manoslos participantes se dispondran a disfrutar del ritual de alimentacion para despues cepillar sus dientes,escucharan la lectura de un cuento infantil y tomar un descanso de sueño. Al despertar la profesional les propondra tomar plastilina y moldear algunas figuras similares a las trabajadas en la experiencia central. Posteriormente tomaran el refrigerio y se prepararan para regresar con sus familas.





Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy en las actividades propuestas se observa que los niños/as estuvieron muy interesados en observar las botellas de la calma especialmente Marco, Elías e Isaac quienes disfrutaron de estas mirando con atención los elementos que se encuentran dentro de la botella, durante la experiencia central se observa que para los niños las fue atractivo realizar este tipo de actividad en la que estuvieran muy atentos a seguir las indicaciones de la profesional quien les mostró como deberían realizarlo, Marco no quizo participar alejándose del grupo y desplazándose al espacio que se tiene dispuesto con algunos elementos de juego, para Elías fue muy novedoso y contento que el quiere aprender a escribir solo para hacerle cartas a su mamá, se observa que para algunos de los participants se facilita el agarre de lacra y ota.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Uso de Crayolas, cartones, cartulinas, colores, música, botellas, escarcha, set de pesca,

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Evidencio que experiencias como estas son beneficiosas para los niños/as, por lo tanto lo tendré en cuenta para próximas planeaciones donde ellos practiquen el agarre de un lápiz o crayola.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 27 FEBRERO 2025

PROPOSITO: Favorecer la coordinación motora en los niños y niñas por medio del juego fortaleciendo los movimientos corporales teniendo conciencia del espacio y fortaleciendo el lenguaje verbal.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

EJES DE TRABAJO: Autonomía

RECURSOS/MATERIALES: Imágenes de frutas para ensartar, vasos, cuerda, pelotas,aros,sillas,cinta,burbujero,lana,rollos de cartón, cucharón plástico

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: *VOY COORDINANDO*

El día de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas en la escalera dándoles un abrazo e invitándoles a ingresar al salón donde tendrá disponible sobre las mesas fichas con imágenes de frutas y cuerdas para ensartar, al llegar todos los participantes, el grupo se desplazara en compañía de la profesional al baño donde lavaran las manos para después disfrutar de las onces reforzadas, después saldrán al pasillo donde jugaran un poco entre ellos y usaran el burbujero,para después regresar al salón donde la profesional les solicitara sentarse sobre el suelo y escuchar atentamente de que se trata la experiencia del dia de hoy. Ella traerá los materiales como las sillas y aros y comenzara a colocarlos en fila agarrados con cinta a una altura prudente del piso y los atara a los extremos de de dos sillas, luego pedirá a uno de los participantes que se ponga de pie y siga sus indicaciones para que los demás comprendan como debe realizarse dicha actividad, la cual consiste en tomar un vaso o el rollo de cartón y colocar sobre el una pelota y llevándolo en su mano y manteniendo el equilibrio deberá meterse dentro del aro y pasar al otro extremo para luego pasara al otro y asi sucesivamente hasta llegar al otro extremo sin dejar caer la pelota y colocarlo dentro de la canasta. Luego de haber participado todo el grupo la profesional los invitara a realizar otra actividad que consiste en colocar una pelota sobre una superficie plana y traspasarla a su compañero sin dejar caer dicha pelota hasta llegar al último, quien la deje caer saldrá del juego y esperara para que al finalizar se inicie nuevamente el juego. Seguidamente lavaran las manos y se dispondrán a disfrutar del ritual de alimentación, pero no sin antes realizar una oración de gracias por los alimentos que será dirigida por uno de los participantes, luego jugaran un poco en el pasillo y regresaran para tomar un descanso de sueño y al despertar la profesional les proyectara un corto video sobre inclusión y dialogara con el grupo referente a lo que acaban de observar. Por último, tomaran el refrigerio y se prepararan para regresar con sus familias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy se observa que las actividades que los niños y niñas realizaron fueron de su agrado ya que participaron con interes y emoción al ver las frutas de madera (cuando) para ensartar ya que son de su preferencia. En la experiencia central se observa que el grupo en general estaba muy dispuesto y a la expectativa, inicialmente Marco participó en la primera parte de dicha experiencia y luego tomo algunas de los conos y pelotas sin dejar que los participantes realizaran su actividad, finalmente la profesional logro disfraer a marco para que los niños/as pudieran ejecutar dicha experiencia colocando algunos elementos pedagógicos que son atractivos para él, sin embargo se le insistió para que participara y no quizó hacerlo, pero los demás niños/as disfrutaron de ella demostrando comprender la dinamica y sus avances en su motricidad gruesa.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Aros, actividad física, figuras de frutas, pelotas, realizar ro rondas, cantar, correr, observar videos infantiles.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Evidencio que el grupo se divierte cuando realizamos actividades que implican movimientos y se alegran al ver elementos como los aros y pelotas creando juegos entre ellos mismos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMÁNUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 28 FEBRERO 2025

PROPOSITO: Desarrollar en los niños y niñas habilidades de pensamiento lógico, percepción espacial, y capacidad de visualización, adicionalmente identificar, describir, comparar, modelar, dibujar y clasificar figuras.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel Una Experiencia Ciudadana de Exploración y Construcción Cultural

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social

RECURSOS/MATERIALES: Hojas iris, cartón paja, cartulina, pegante, fomi, tijeras, mesas, niños y niñas, fichas plásticas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Exploración

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ARMANDO LA FIGURA

Hoy los niños y niñas serán recibidos en el salón por la profesional quien los invita a ingresar al salón donde tendrá dispuestas sobre las mesas algunos rompecabezas de diferentes motivos, con los cuales podrán jugar e interactuar con algunos de sus pares y mientras se dialoga con ellos sobre lo que hicieron la tarde anterior después de salir del jardín. Posteriormente después de tomar las onces reforzadas la profesional invita al grupo para que se tomen de las manos haciendo un circulo y les propone realizar algunos ejercicios sencillos que les permitirán sonreír un poco antes de dar inicio a la experiencia central la cual consiste en que en un octavo de cartón o cartulina, la profesional dibujara un personaje que estará elaborado con figuras geométricas las cuales deberán ser observadas por cada uno de los participantes quienes colocaran sobre dichas partes la figura correspondiente plasmada en un trozo de papel iris u otro elemento, el grupo que primero termine en resolver el rompecabezas de figuras será el campeón y así se repetirá varias veces intentando que todo el grupo participe y haga parte de la competencia. Al terminar dicha experiencia la profesional pedirá al grupo que busquen dentro del salón elementos u objetos que tengan estas mismas formas. Seguidamente jugaran con el burbujero y después de realizar el ritual de alimentación se sentaran en el salón de la calma done a profesional les leerá un cuento infantil y luego tomaran un descanso de sueño y al despertar observaran un breve video infantil que reforzara la experiencia y dialogaran sobre lo ocurrido en el cuento mientras toman el refrigerio y para finalizar el día se lavaran sus caras y colocaran su maleta y chaqueta para regresar a sus familias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se observa que durante la actividad de la bienvenida los participantes estuvieron muy atentos al jugar con los rompecabezas ya que algunos son de frutas y al identificarlas las mencionaban se ve que Yohan, Elías, Samantha, Edin, Andres, Isaac les agrada este tipo de actividades. Durante la experiencia central se evidencia que Marcos distingue algunas figuras y las ubica de manera adecuada donde corresponde al igual que Moises, Joshua, Samantha, Violetta, Ranielis quienes se mostraron muy interesadas en buscar cada figura correspondiente y a pesar de saber el nombre de algunas tambien preguntaban colores y formas de otras como: los rectangulos que no eran muy familiares para ellos. En la actividad de la tarde con burbujero se observó que Marco e Isaac se emocionaron mucho al permitirles que lo hicieran ellos mismos.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Burbujero, fichas de figuras, rompecabezas, colors azúl, rojo, amarillo, tijeras, pegante, hojas de colores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Observo que la experiencia de hoy tuvo su buen resultado ya que todo el grupo participó y fue sorprendente ver como la mayoría de ellos identifican las formas y colores de estas imagenes.

Powered by CamScanner